

**לאחר מילוי הטופס – נא לשלוח למייל:** **office@balanceclinic.co.il**

**טופס סולם הערכה ע"ש NICHQ ונדרבליט – מורה**

שם משפחה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ שם פרטי: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ תאריך לידה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

ת.ז. של הילד: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ טלפון: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ תאריך: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **שאלון 1 - סימפטומים**

הוראות: יש להתייחס לכל סעיף בהקשר למה שמתאים לגיל הילד/ה.
כאשר ממלאים טופס זה, חשבו על התנהגות הילד/ה מאז תחילת שנת הלימודים.
יש לרשום את מספר השבועות או החודשים עליו מבוססת ההערכה \_\_\_\_
 **האם הערכה זו התבססה על מצב הילד/ה בזמן שנטל תרופה/ לא נטל תרופה/ לא בטוח** (נא לסמן בעיגול)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **מספר** | **סימפטומים** | **0 –** **אף פעם** | **לפעמים** | **2 – לעיתים קרובות** | **3 –** **כל הזמן** |
| 1 | אינו/ה שם לב לפרטים או עושה טעויות רשלניות בשיעורי הבית |  |  |  |  |
| 2 | מתקשה להקשיב למה שהתבקש ממנו/ה |  |  |  |  |
| 3 | אינו/ה מקשיב/ה כאשר מדברים אתו/ה ישירות |  |  |  |  |
| 4 | מתקשה לעקוב אחר הוראות ואינו/ה מסיים/ת משימות (לא בגלל שמתנגד/ת או לא מבין/ה משימה) |  |  |  |  |
| 5 | מתקשה לארגן משימות או פעילויות |  |  |  |  |
| 6 | נמנע/ת, לא אוהב/ת, או לא רוצה להתחיל משימות הדורשות מאמץ שכלי ממושך |  |  |  |  |
| 7 | מאבד/ת חפצים הדרושים למשימות או פעילויות (כגון: צעצועים, שיעורי בית, עפרונות או ספרים) |  |  |  |  |
| 8 | מוסח/ת בקלות ע"י רעש או גירויים אחרים |  |  |  |  |
| 9 | שוכח/ת מטלות יומיומיות |  |  |  |  |
| 10 | חסר/ת מנוחה בזמן ישיבה, נטייה להזיז ידיים או רגליים |  |  |  |  |
| 11 | קם/ה ממקומו/ה כאשר מצופה ממנו/ה לשבת |  |  |  |  |
| 12 | רץ/ה או מטפס/ת כאשר מצופה ממנו/ה לשבת במקומו/ה |  |  |  |  |
| 13 | מתקשה לשחק בשקט או להתחיל פעילויות שקטות |  |  |  |  |
| 14 | נראה/ית פעיל/ה או "מונע/ת ע"י מנוע" |  |  |  |  |
| 15 | מדבר/ת יותר מדי |  |  |  |  |
| 16 | מתפרץ/ת עם תשובות לפני סיום השאלות |  |  |  |  |
| 17 | מתקשה לחכות בתור |  |  |  |  |
| 18 | מתפרץ/ת ומפריע/ה לשיחות ו/או משחקים של אחרים |  |  |  |  |
| 19 | מתפרץ/ת ומאבד/ת שליטה על המזג |  |  |  |  |
| 20 | מתנגד/ת או "מצפצף/ת" להוראות או כללי מבוגרים |  |  |  |  |

**טופס סולם הערכה ע"ש NICHQ ונדרבליט – מורה**

**שאלון 1 - סימפטומים (המשך)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **מספר** | **סימפטומים** | **0 –** **אף פעם** | **לפעמים** | **2 – לעיתים קרובות** | **3 –** **כל הזמן** |
| 21 | כועס/ת או זעוף/ה |  |  |  |  |
| 22 | "עושה דווקא" ורוצה להתנקם באחרים |  |  |  |  |
| 23 | מתנהג/ת כמו "בריון/ית", מאיים/ת ומפחיד/ה אחרים |  |  |  |  |
| 24 | מתחיל/ה מאבקים פיזיים |  |  |  |  |
| 25 | משקר/ת או מרמה אחרים |  |  |  |  |
| 26 | אכזרי/ת בצורה פיזית כלפי אנשים |  |  |  |  |
| 27 | גונב/ת חפצים בעלי ערך |  |  |  |  |
| 28 | הורס/ת דברים השייכים לאחרים בכוונה |  |  |  |  |
| 29 | דואג/ת, חרד/ה, פוחד/ת |  |  |  |  |
| 30 | נבוך/ה |  |  |  |  |
| 31 | מפחד/ת לנסות דברים חדשים בגלל פחד לטעות |  |  |  |  |
| 32 | מרגיש/ה חסר/ת ערך או נחות/ה |  |  |  |  |
| 33 | מאשים/ה את עצמו/ה לגבי בעיותיו, מרגיש אשם/ה |  |  |  |  |
| 34 | מרגיש/ה בודד/ה, דחוי/ה, "לא אהוב/ה", מתלונן/ת שאף אחד אינו אוהב אותו/ה |  |  |  |  |
| 35 | עצוב/ה, לא מאושר/ת, מדוכא/ת |  |  |  |  |

**שאלון 2 - תפקוד לימודי**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **מספר** | **תפקוד לימודי** | **1 – מעולה** | **2 – מעל הממוצע** | **3 – ממוצע** | **4 – מעט בעייתי** | **5 - בעייתי** |
| 36 | קריאה |  |  |  |  |  |
| 37 | חשבון |  |  |  |  |  |
| 38 | הבעה בכתב |  |  |  |  |  |

**שאלון 3 - תפקוד התנהגותי**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **מספר** | **תפקוד לימודי** | **1 – מעולה** | **2 – מעל הממוצע** | **3 – ממוצע** | **4 – מעט בעייתי** | **5 - בעייתי** |
| 39 | יחסים עם ילדים אחרים |  |  |  |  |  |
| 40 | מבצע/ת הוראות |  |  |  |  |  |
| 41 | מפריעה/ה למהלך השיעור |  |  |  |  |  |
| 42 | מסיים/ת משימות |  |  |  |  |  |
| 43 | יכולת התארגנות |  |  |  |  |  |

**טופס סולם הערכה ע"ש NICHQ ונדרבליט – מורה**

**הערות**

|  |
| --- |
| **תחומי חוזק** |
| **תחומי קושי** |
| **מידע נוסף** |

**לשימוש משרדי בלבד**

|  |  |
| --- | --- |
| מספר השאלות עם ציון 2 או 3 בשאלות 1-9  |  |
| מספר השאלות עם ציון 2 או 3 בשאלות 10-18 |  |
| מספר השאלות עם ציון 2 או 3 בשאלות 1-18 |  |
| מספר השאלות עם ציון 2 או 3 בשאלות 19-26 |  |
| מספר השאלות עם ציון 2 או 3 בשאלות 27-35 |  |
| מספר השאלות עם ציון 4 או 5 בשאלות 36-43 |  |
| ציון תפקוד ממוצע |  |